



台東縣私立均一國民中小學  
Junyi School for Innovative Learning

財團法人公益平台文化基金會

Tel / 02-2593-1845


Add / 104 台北市民權東路二段37號3樓

---

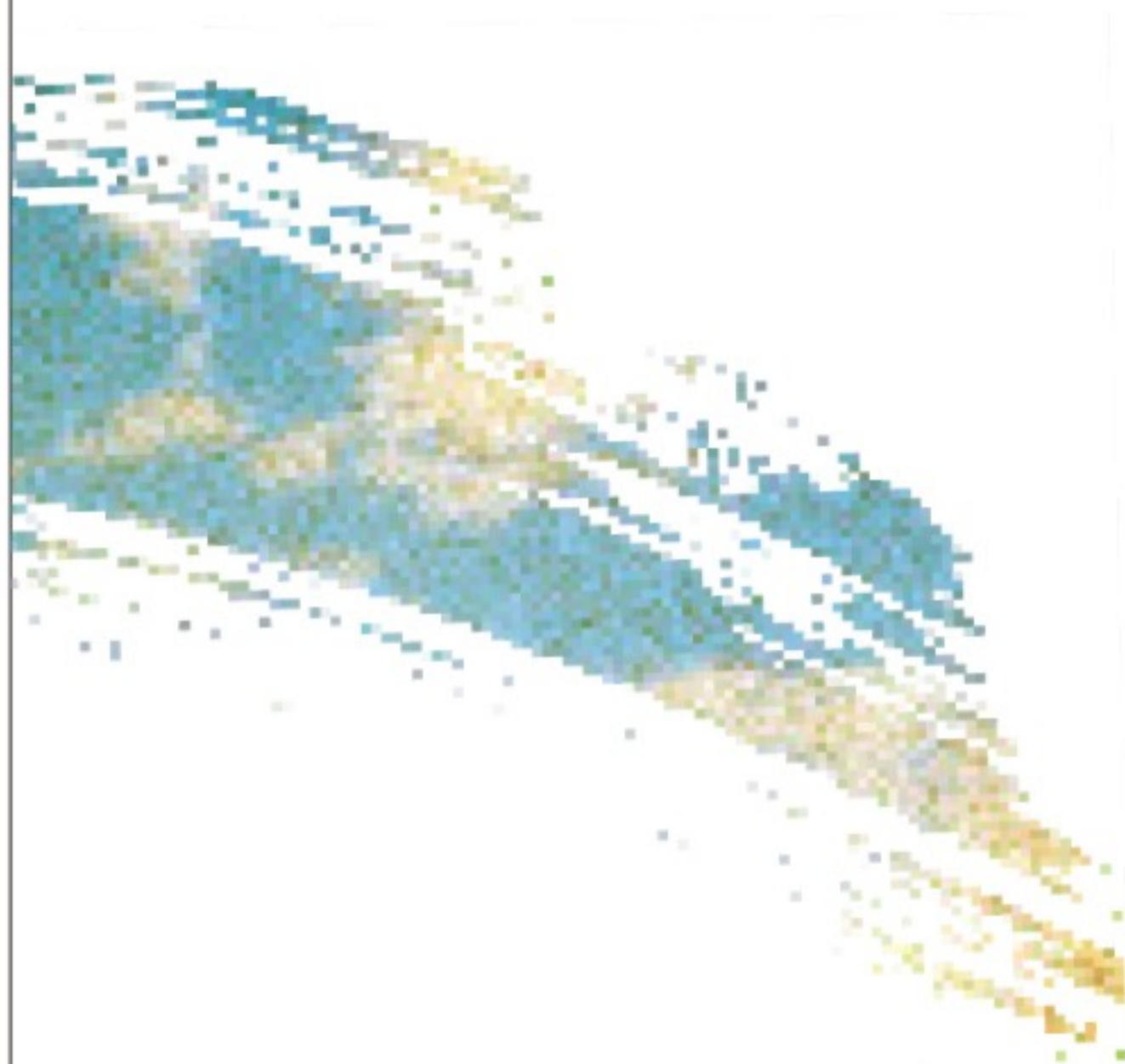
財團法人台東縣均一國民中小學

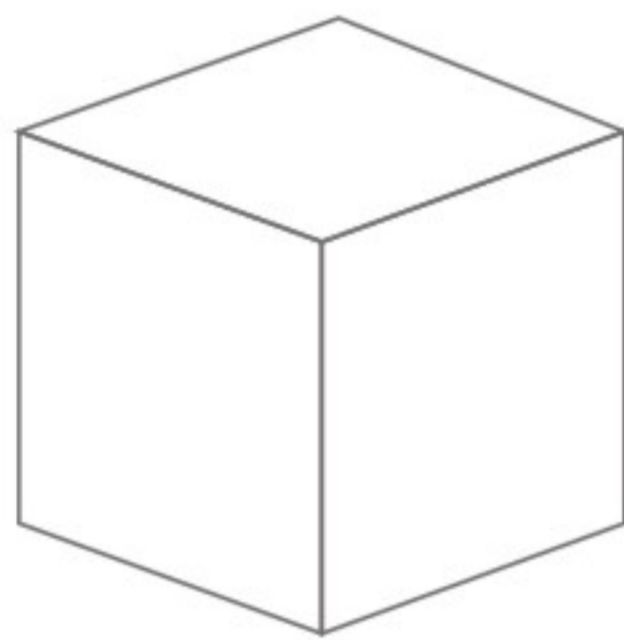
Tel / 089-223301

Add / 950 台東市中興路二段366巷36號



均一努力培育孩子成為有正向的價值觀、良好的品格及美學或文化素養的年輕人。





Junyi School for Innovative Learning



The Alliance Cultural Foundation



教育必須是為青年人照亮未來的探照燈，  
而非重複過去の後照鏡。  
教育不應是倒滿一壺水，  
而是點亮每個孩子心中的蠟燭，  
讓他發光、發亮。

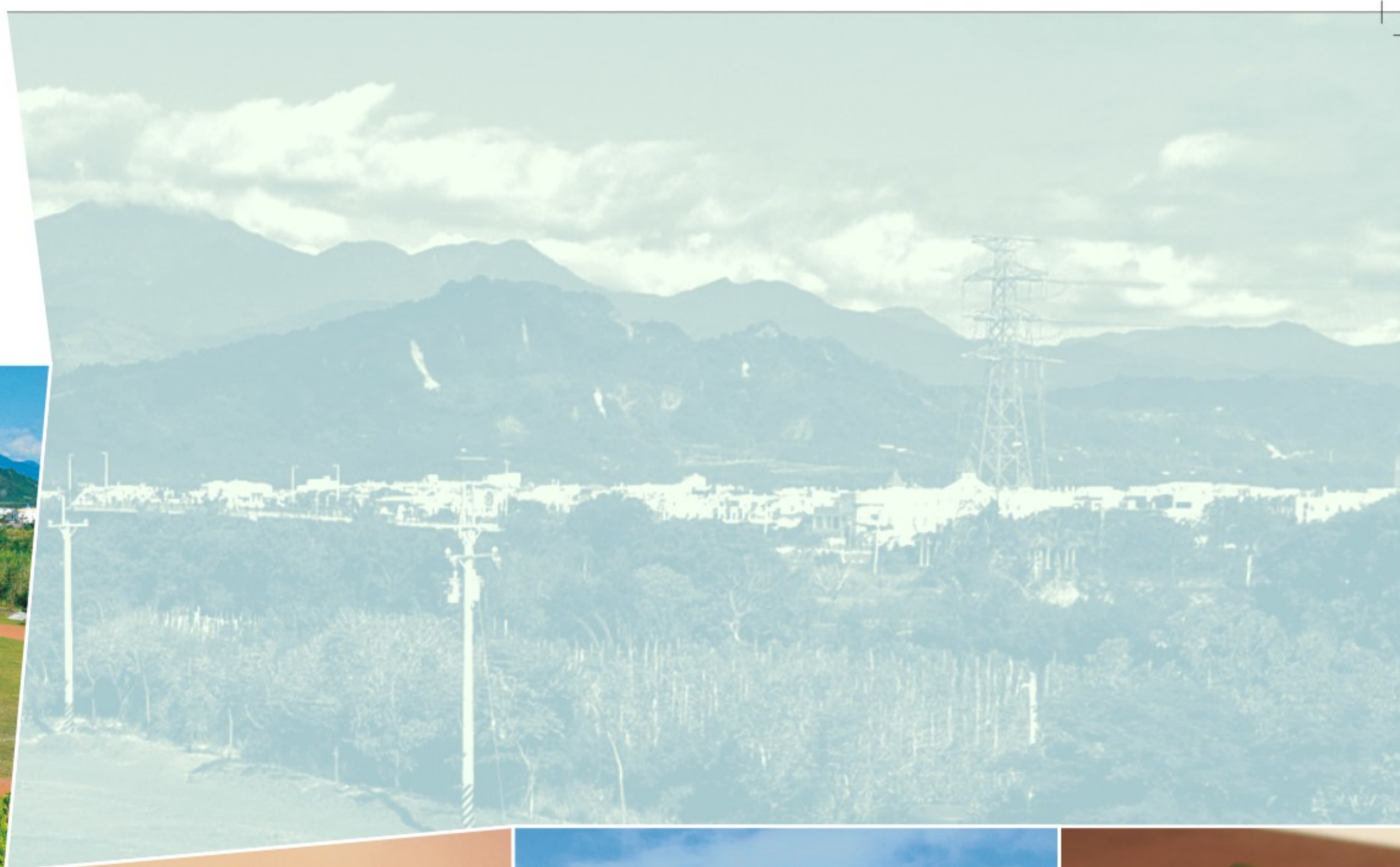
嚴長壽(公益平台文化基金會、台東縣均一國民中小學董事長)

公益平台文化基金會自從成立以來，一直以促進花東永續發展為目標，這兩年，基金會站在花東的每一個角落，觀察花東地區教育真實的問題，發現由於城鄉差距使得當地的教育資源非常缺乏，一些具有天賦的孩子們在現有升學考試掛帥的教育體制中，完全無法獲得啟發潛能與天賦的機會，甚至被邊緣化，因此，公益平台希望搭建一個教育的平台，打破僵化的教育體制、採用啟發式教學，連結花東在地優勢的「藝術人文」、「自然生態」為學習主軸及「雙語」、「品格」教育並重的教學方式，培育花東未來的人才。

在因緣際會下，公益平台找到結構已大致完備的「台東縣私立均一國民中小學」(以下簡稱均一)，由於理念相同，因此得到學校創辦人佛光山星雲大師的全力支持，大師並邀請嚴長壽先生接任均一中小學董事長，未來均一將以「塑造快樂學習環境，啟發孩子的天賦，培養良好品格與雙語能力，成為有正面價值的人」為辦學宗旨，建立跨宗教及多元化的學習校園，並以「開啟天賦」、「雙語國際」、「在地連結」及「正向創新」為四大核心價值，期待每一位均一培養的學生都是有自信、有學習熱情、有獨立思考能力及有雙語能力的優秀青年。

為了提供花東偏鄉學子均等的學習機會，公益平台積極募款，提供就學機會及獎助學金名額予居住花東地區具學習潛能或藝術天賦但經濟弱勢的優秀學生，嚴董事長相信唯有從教育的扎根著手，才能結構性改變花東的未來，讓花東得以永續發展。

面對台灣教育的盲點，均一最終的期盼是打破以升學為唯一目標、以分數為唯一評量學習成果的迷思，回歸教育原初的理想，讓均一成為花東第一個雙語啟發式教學的學校，而每一位均一的老師與學生將是我們培育的種子，希望未來能將均一的辦學理念遍佈台灣的每一個角落，為台灣教育塑造一個新的價值。



均一位於台東縣，是台東首間以環保低碳為規劃方向的學校，校園規劃視野開闊、簡潔明朗，校園建築主要分為教學區與宿舍區，教學區除了一般教室與行政中心之外，還包括術科專業教室及戶外運動場。男、女生宿舍區樓下分別為餐廳與公共活動空間，二十四小時警衛保全，提供學生安全、溫馨的校園環境。



# Objective 1 啟發式教學



均一的教學將以學生為中心，強調教學方法及課程內容的革新，打破填鴨式教學，以啟發、開放及討論的教學模式，鼓勵自我成長，讓學生的學習由被動的、無方向的學習轉換為有目的、有意向的學習，學生可發掘自己天賦所在，依自己的性向與需求，找到自信動力。

我們深信

- 一、每一位學生都是獨特的學習者，應擁有多元的成功機會及經驗。
- 二、學生在做中學學習時，能擁有成就感，建立自信並啟發天賦。
- 三、學校團體裡的每一位成員都應被瞭解並受到照顧。

年輕人應具備五大能力：

- 「傾聽」自己內心的能力
- 「判斷」的能力
- 拿出「主見」的能力
- 「實踐」與「學習」的能力
- 對世界「好奇」的能力

~摘自《教育應該不一樣》

# Objective 2

## 雙語環境

# Objective 3

## 生活品格



英語是與世界溝通的重要工具，更是為自己打開世界之門的關鍵鑰匙。為了讓學生有更多接觸英語的機會，均一將提供可以看得見、聽得到及用英語溝通的環境，學生透過日常生活交談、聽音樂、看電影與外國人交朋友，自然而然地說英語。同時為加強英文讀、寫能力，課程將引發學生英文閱讀的動機並連結寫作與各種藝術創作，讓學生在自然實用的環境中提升英語使用能力。均一的英語課程採取混齡上課，學生依其程度將分為三至四班，進行會話練習、閱讀、寫作、應用單字等；校園中亦實施英語時間，讓學生長時間沉浸在雙語的學習環境，擁有不間斷的英語練習機會。

• 採中文授課科目：

國文、社會、自然、藝術欣賞、樂理……

• 採英語或雙語授課：

英語、美術、數學、樂器、自然實驗、舞蹈……

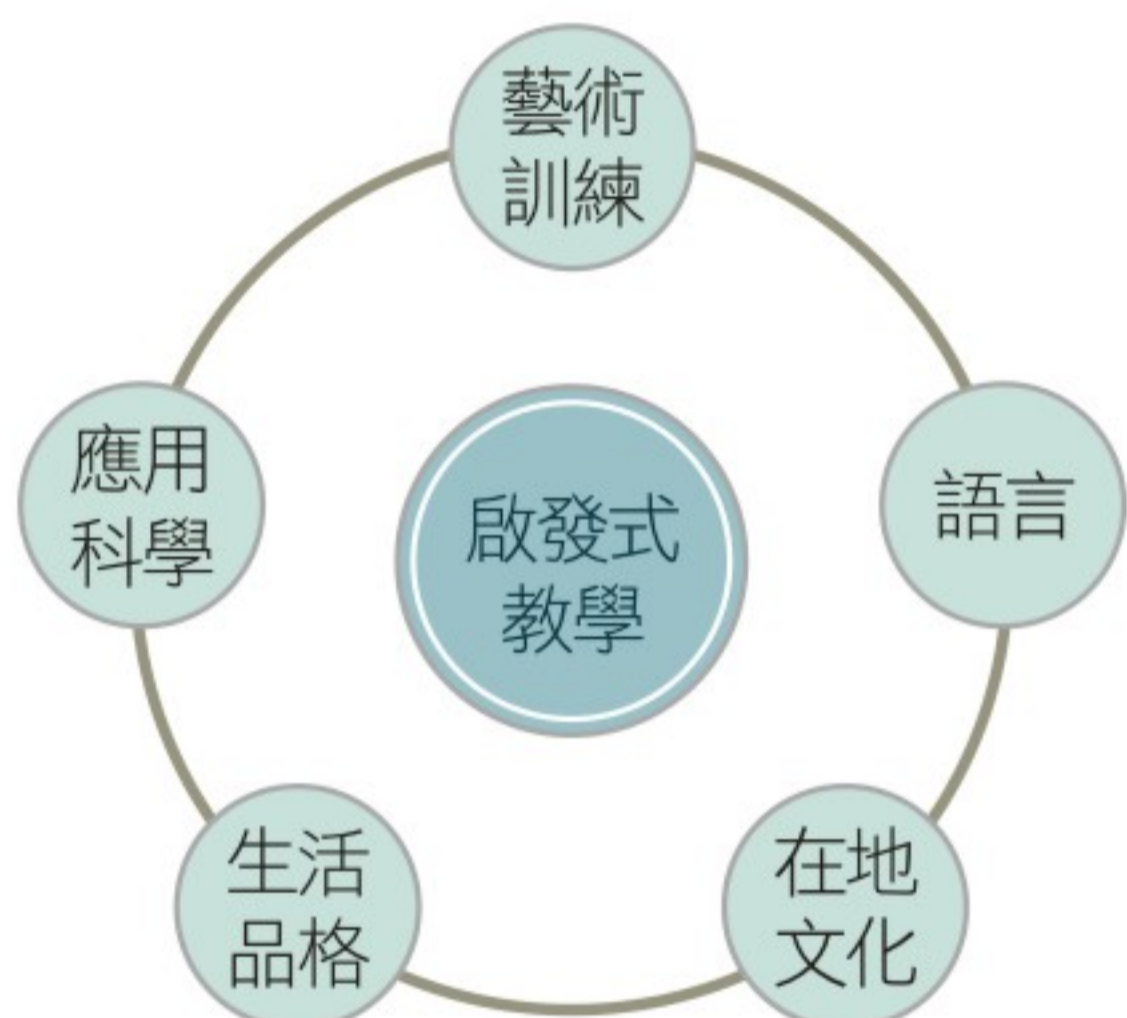
品格是一個人內在動機的表現；品格教育是要教導孩子如何分辨對錯的價值觀。所謂身教重於言教，正因為品格學習是從典範開始，我們相信形塑、影響孩子品格的力量是由真實生活情境慢慢累積，因此，我們將透過顧問導師制及住宿生活，讓孩子在情境中學習，培養認真獨立的態度及信賴、誠實、負責、分辨、尊重與關懷的正面價值觀。

均一努力培育孩子成為有正向的價值觀、良好的品格及美學或文化素養的年輕人，不管未來從事什麼行業，都會是一位內在強大、自信、自尊、自重，有判斷能力的公民。

五學  
大習  
領域

# Learning

## 課程規劃



國小與國中的學習，是教育扎根的重要階段，均一將塑造自由的校風與雙語國際環境，國中部課程著重「語言」、「應用科學」、「在地文化」、「藝術訓練」以及「生活品格」五大領域學習，以學生為課程教學的中心，致力於全人發展，結合花東豐富的原住民藝術文化及自然生態等特色課程，提供孩子一個兼具啟發性與實用性的學習歷程。

### 必修領域

- 語言 | 中文(閱讀、創作、演說、溝通……)
- 應用科學 | 電腦、數學、環境、健康科學(以實作為主)……
- 在地文化 | 歷史、地理、文化、時事……
- 藝術訓練 | 視覺藝術、音樂、舞蹈、戲劇……
- 生活品格 | 正向思考、心靈、禮儀、球類運動、游泳、田徑、登山……

### 選修課程(社團) - 混齡教學

- 手工藝、部落研究、戶外探險、自然生態體驗、國際交流、有機農業、教師興趣選修……

五學  
大習  
領域

# Learning

## 基本能力



均一的教學將培養孩子們具備八項重要能力，同時在歷經三年豐富的學習過程，我們期許每一位畢業生的學習熱情以及國際接軌的能力，可以超過目前受台灣傳統教育的國中生能力：

- 一、瞭解並發展自我天賦的能力
- 二、照顧自己及他人身心靈的能力
- 三、雙語溝通的能力
- 四、運用科技的能力
- 五、團隊合作的能力
- 六、分辨是非，獨立思考的能力
- 七、主動學習，研究，解決問題的能力
- 八、貢獻社會的能力

## 教師團隊



均一教師的角色將被定位為「學習經驗的設計者」，就像是孩子的學習夥伴一般，向學生提出問題、引導他思考，並讓他自己找到答案；均一老師最重要的工作是觀察學生、幫助他發掘、讓他找到自己的天賦；均一的老師不用填鴨式教學，教出整個班級都一模一樣的「模範生」，而是成為學生的伯樂，陪著學生一起冒險、教他踏實築夢，從現實中發現問題，尋找活的解答。

均一的教師是有經驗、有國際觀以及有教育熱忱。他們的生命歷程都很精彩，各有不同的個人魅力，除了專業師資外，均一亦將引進國、內外專業志工及大師級資源進入校園，培養學生的國際視野，並以珍惜原住民文化資產、愛護自然生態為學習重點，讓每一位學生都能珍視花東的土地與文化。

### 均一的教師團隊：

- 不是實驗團隊，而是專業教學團隊
- 不是照本宣科，而是設計有意義的課程
- 不是智育凌駕一切，而是多元發展
- 不是做教書匠，而是做教育家

老師就像雕塑家，應該順著孩子的獨特氣質，慢慢展現出他們的內在特質。

—肯·羅賓森博士(國際教育專家)



## 教學場域



花東多元的人文及自然環境，在節能減碳、簡單生活觀念日漸深植的今天，已形成一股優勢的豐厚力量。由於教育現場是學生受教的第一個場域，也是任何教育改革的起點，因此均一將彈性規劃教學場域，學生學習的地點不僅在學校內的一般班級教室，也因應學科需求在專科教室或小組教室上課，花東渾然天成的山林、田野、溪海亦將是學生最棒的自然學習場域。值得一提的是未來均一校園內的美化彩繪，將由藝術老師帶領學生透過參與式教學，揮灑創意，動手共同完成。

## 住宿生活

均一七年級學生將全體住宿，住宿的生活技能訓練與常規訓練將是均一學生學習的重點之一。由於學生與老師相處的時間拉長，層面擴大，有助學生於潛移默化中找到學習榜樣，學生們也可在生活中，透過團體生活吸收同儕間各種經驗、瞭解自我、與多元文化背景的人交朋友、養成合作的能力，並培養關懷的同理心。

### 為什麼要住宿的八大理由

1. 全人發展，延伸課堂所學
2. 增加生活中實際應用英語的機會
3. 養成正面的價值觀與生活習慣
4. 規劃夜間精彩活動，激發學生學習興趣
5. 安排夜間彈性學習時間，學生可以沉澱白天所學，尋求老師協助
6. 學習包容及欣賞各種不同的文化及觀點
7. 符合未來12年國教對才藝的要求
8. 學生週六、週日都可回家，家人共享高品質的家庭時間

### 住宿的生活常規訓練

- 作息規律 | 早睡早起
- 遠離汙染 | 沒有電視，電玩，網路
- 均衡飲食 | 培養學生正確的飲食習慣
- 整潔 | 教導並檢查內務整理及宿舍清潔
- 守時 | 養成重要的習慣
- 服務 | 給予孩子服務他人的機會
- 獨立 | 適當處理自己的生活大小事

## 顧問導師



未來均一的老師與行政人員也將擔任顧問導師(Advisor)，每一位學生都會被一位成人瞭解與照顧。配合學生的住宿生活，顧問導師同時也將擔負起生活教育的責任，他們就像孩子們在校園裡的父母一樣，用心關懷每一位孩子，一同建構健康快樂的學習型校園。

### 顧問導師主要職責為：

- 1.讓學生安心地敞開內心世界，接受成人的瞭解及關懷
- 2.了解被輔導的學生，並培養長期關係
- 3.負責學校與家長間聯繫
- 4.成為協助發展學生天賦的主要推手之一
- 5.擔任學生在學校的父母，處理問題與緊急狀況
- 6.處理學生重大紀律問題並代表維護及爭取學生權益
- 7.每天與學生見面，並經常巡訪宿舍，定期連絡家長
- 8.定期主持各種生活課程及小組校外教學活動

## 學習評量

均一的教育方式強調團體合作，學生透過合作來學習，不強調競爭，鼓勵大家盡力做好自己負責的項目；教育重點在於學生是否了解老師教過的內容，對於學生能力的評量，將打破分數比較與排名觀念，因為我們相信只有靠考試，是考不出孩子的熱忱，是考不出孩子的責任感、溝通力，也考不出領導力。因此，均一評量學生能力時將採下列原則：

### 我們的評量原則

- 多元 | 參考多元智慧
- 學習導向 | 在評量中思考，應用所學，從錯中學
- 團隊合作 | 部分評量也包括合作的能力
- 瞭解學習狀況 | 診斷性，形成性
- 總結性的評量 | 有意義地提供下一階段的診斷資料

每個學習階段結束後，學生可以透過成果展示、舉辦發表會來展現學習成果，強調學生自我的評量，而老師給予學生的評估，也將只是學生學習的過程敘述與紀錄。

洪蘭教授：「考試只是評量的一個方式，不是唯一的方式，更不是最好的方式。」評量是讓學生、家長、老師三方了解學習歷程的工具。與一般學校不同的，均一學習評量方式將採彈性規劃，考試分數≠唯一評量能力的標準。

在《教育應該不一樣》書中，公益平台董事長嚴長壽提到：「在現有教育體制下，社經地位愈低的家庭和孩子，愈是升學考試制度的輸家。這是我們現有教育最大的不公平，不正義之處」。因此，在嚴長壽決定接任「均一中小學」董事長時，他將實踐在花東辦教育的最原始初心，提供花東地區，具有天賦及學習潛力卻因經濟上的弱勢而無法受到更好教育的孩子一個應有的教育資源和機會。所以，嚴長壽董事長將積極募款，從101學年度的七年級開始，每年至少保留三分之一名額，提供全額獎助學金方式讓這些孩子就讀均一中小學，希望以啟發式及雙語教學為他們打開另一扇學習之窗。

### 目的：

本獎助學金之設置目的為鼓勵花東地區具藝術天賦及綜合學習潛力但因經濟困難而無法就讀均一國民中小學之優秀學生，特設立此獎助學金。

### 申請對象：

1. 凡設籍台東縣或花蓮縣三年以上，將於101學年度起就讀七年級之優秀學生。
2. 領有鄉鎮市公所出具之低收入戶證明者或非低收入戶但因家庭因素無法負擔全額學費，經學校老師或里長出具證明書者。

本獎助學金共設「全額獎助學金」及「部分獎助學金」二個項目：

#### 1. 「全額」獎助學金：

提供每學期就學之全額獎助學金，除包含學雜費、伙食費、住宿費用外，亦涵括雙語學習環境(外籍師資)、人文藝術通識課程(大師級客座講師)、戶外體驗課程、顧問導師制、24小時警衛保全等學習的資源。

#### 2. 「部分」獎助學金：

根據申請說明書進行審核，依照個案狀況給予二萬至五萬不等之部分獎助學金。

(註)每學期名額將視情況調整並另行公布。

#### • 申請

請參考每學期招生簡章，申請者應於招生期間內填寫入學申請書及應檢附清寒證明或低收入戶證明、戶口名簿或戶籍謄本及家長同意書等文件，不全或逾期送交者，恕不受理。

#### • 審核

由獎助學金審議委員會及入學評選委員會共同核定名單。

#### • 核發

符合原住民或低收入戶學生就學補助資格者，學校將代為申請政府相關補助費用，其餘之學費差額，將由學校核發之獎助學金補足。

### 申請入班與獎助學金相關洽詢資訊

#### 電話洽詢

- 台東|均一中小學089-223301分機601周主任 / 分機503 吳小姐
- 台北|公益平台文化基金會02-2593-1845 林小姐

#### 申請資料下載


均一中小學網站 (<http://je.boe.ttct.edu.tw>) / 公益平台網站 (<http://www.thealliance.org.tw>)

#### 郵寄地址

950台東市中興路二段366巷36號

信封請註明「台東縣私立均一中小學101學年度七年級 招生小組收」

Email : [Junyi-school@mail.je.ttct.edu.tw](mailto:Junyi-school@mail.je.ttct.edu.tw)



一步之遙，一念之轉，讓台灣教育不一樣。  
—嚴長壽